به نام خدای مهرآفرین

مجموعه کتاب ها و
دفترهای آموزشی الماس

کتاب خواندن و نوشتن (۱)

دفتر مشق نشانه ها

نشانه آ (الف) تا نشانه و (واو)

پایه اوّل دبستان

مریم علی نژاد قِندری



سرشناسه: علی نژاد – فندری- مریم – ۱۳۵۹

عنوان و نام پدیدآورنده: کتاب خواندن و نوشتن(۱) - دفتر مشق نشانه ها

پایه اول ابتدایی- مریم علی نژاد فندری

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

فروست: مجموعه کتاب ها و دفترهای آموزشی الماس

شابک:

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت:

شناسه افزوده:

شماره کتابشناسی ملی:

نام کتاب: مجموعه کتاب ها و دفتر آموزشی الماس (کتاب خواندن و نوشتن(۱)- دفتر مشق نشانه ها)

مؤلف: مریم علی نژاد فندری ۰۹۳۷۶۶۱۱۳۲۳

ناشر:

طراح جلد و صفحه آرایی: محبوبه علی نژاد فندری

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۲

قطع: رحلی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت:

چاپ:

شابک:



مشخصات دانش آموز عزیز

نام: **نام خانوادگی:**

نام پدر: **نام مادر:**

محل تولد: **روز تولد:** **ماه تولد:** **سال تولد:**

نام دبستان: **نام کلاس:** **نام آموزگار:**

نشانی محل زندگی:

این مجموعه را هدیه می کنم به پدر و مادر عزیزم که الفبای دوست داشتن و محبت را به من آموختند.

و یادی می کنم از زنده یاد استاد سیاوش یزدان پناه که مشوق بنده در رشته مورد علاقه و هدفم بودند،

و تشکر می کنم از دوست و همراه خوبم سرکار خانم نظری دوست



به نام خداوند مهر و مهربانی

در طی چندین سال تدریس در پایه اول ابتدایی و برخورد مستقیم با دانش آموزان عزیز و دوست داشتنی دریافته ام که کودکان سرزمینم در این بین از قدرت فراگیری بسیار بالایی برخوردار هستند. آموزگار می تواند با استفاده از شیوه های مناسب تدریس و بکارگیری امکانات آموزشی در بروز شکوفایی استعدادهای نهفته دانش آموزان سرزمینم گام شایانی کند و زیربنای تعلیم و تربیت را استوار و محکم سازد. بدین منظور برآن شدم تا به سهم خود در این راه قدمی بردارم.

سپاس خدای را که توفیق داده تا در خدمت کلاس اولی های عزیز سرزمینم باشم. کتاب پیش رو همانند دفتری می باشد که متمرکز بر تکالیف روزانه دانش آموزان پایه اول بوده که هر نشانه با تصویر مناسب هر درس آغاز می شود و بخش های بعد شعر، جدول دوستی (که در راه زیبا و روانخوانی گام شایانی دارد). با توجه به اینکه همکاران پایه اول جهت تنظیم سرمشق ها و تمرین های روزانه و اولیای گرامی برای دیکته شب زمان و انرژی فراوان بگذارند بخش بعدی و مهم این کتاب را به این موضوع اختصاص داده ام و کار را برای آموزگاران و اولیای محترم سرزمینم راحت تر نموده است.

امیدوارم رهاورد آموزشی این کتاب با گام همکاران عزیز سرزمینم و اولیای محترم در بهبود و رشد و پیشرفت و اعتلای آموزش موثر و مفید باشد.

هدف و ارائه این مجموعه :

۱. آموزش نشانه با تصاویری جذاب به منظور نمادسازی ذهنی

۲. تقویت و تمرین زبان آموزی

۳. آشنایی با کلمات بیشتر و کسب مهارت خواندن

۴. آشنایی با نشانه‌ها و انجام جدول دوستی (با دوستی چیزهای جدید خلق کردن)؛ ترکیب صامت‌ها و مصوت‌ها

۵. تقویت مهارت نوشتن با کلمات متنوع در هر درس (با آموختن هر نشانه)

۶. درگیر کردن فراگیران در فعالیت‌های متنوع یادداشتی - یادگیری

۷. استقلال فراگیران در انجام تکالیف و تمرین‌ها

۸. آشنایی فراگیر (دانش آموز) با خط تحریری و زیبانویسی

۹. ارائه کلمات متنوع برای افزایش گنجینه لغات دانش آموزان

۱۰. نگارش کلمات و بخش‌های مختلف از ساده به مشکل طراحی شده است

۱۱. آشنایی با قواعد دستوری نوشتاری بعضی از کلمات استثنا

۱۲. بازی نقطه - کلمه برای رسیدن به هدف آموزشی درست و زیبا خواندن و نوشتن

۱۳. نمادسازی ذهنی در نوشتن (انجام تکالیف ، دیکته شب)

۱۴. آشنایی با حل جدول و جدول نویسی

هدف: آشنایی با سواد خواندن و نوشتن نشانه ی آ ا

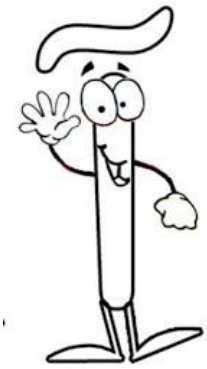
درسنامه

آ ا دو شکل دارد.

آ اوّل همیشه در اوّل کلمه می آید. مانند: آب - آبی

ا غیراوّل وسط و آخر کلمه می آید. مانند: باد - بابا

عزیزم، تصاویری که صدای اول آن ها « آ » است به نشانه ی « آ اول» و تصاویری که « ا غیراول» دارد را به نشانه ی « ا غیر اول » وصل کن.



آ اوّل



ا غیراوّل











نظر آموزگار: به درستی صدای آ اول و غیراول را تشخیص داده است.

شعر: آ مثل آبی یا آسمان است رنگی قشنگ از رنگین کمان است

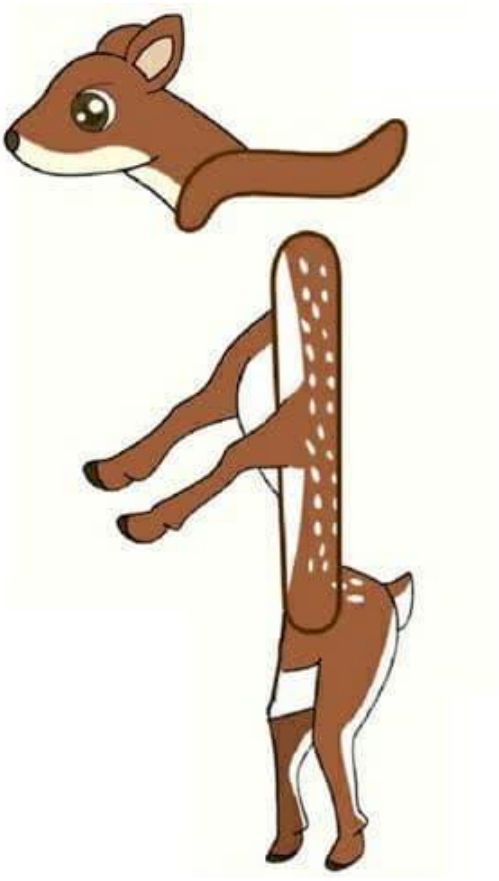
☆ آ اوّل آفتابه آدم، آتش و آبه

فرزندم: نشانه «آ» و «ا» را که آموختی با دقّت و خوش خط و زیبا بنویس.



آ آ

آ آ



تمرین در منزل

- نقّاشی یا تصاویری که آ اول یا غیر اول دارند را از مجله، روزنامه پیدا کن و در این صفحه بچسبان.

- صدای «آ» در کدام یک از تصاویری که در قسمت بالا (فعالیت منزل) انجام دادی، شنیده می شود؟ دور آن خط سبز بکش.
- در کدام یک از تصاویر (فعالیت منزل) صدای « اَ » غیر اوّل را در وسط کلمه می شنوی؟ دور آن خط بسته با مداد زرد بکش.
- در کدام یک از تصاویر (فعالیت منزل) صدای « اَ» غیر اوّل در آخر کلمه شنیده می شود؟ با مدادرنگی قرمز دور آن خط بسته بکش.

هدف: آشنایی با سواد خواندن و نوشتن نشانه ی بـ ب

درسنامه

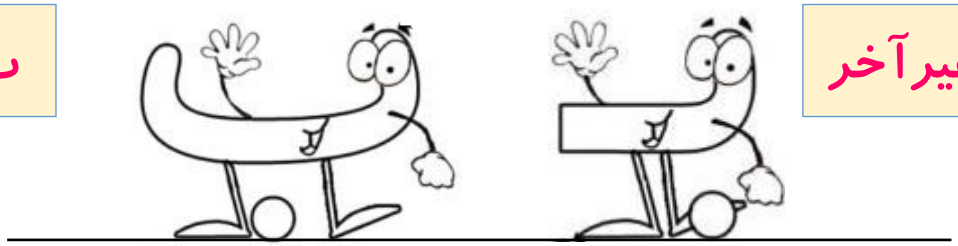
بـ ب دو شکل دارد.

بـ غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید. مانند: بابا – آب – آباد

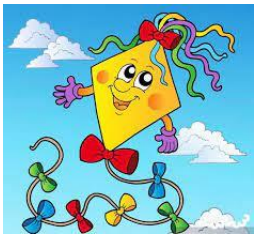
ب آخر همیشه آخر کلمه می آید. مانند: آب – تاب

عزیزم، تصاویری که صدای اول آن ها نشانه ی « بـ » غیر آخر و تصاویری که صدای « ب» آخر ودر آن شنیده می شود را به نشانه های بـ غیرآخر و ب آخر روی خط زمینه وصل کن.

بـ غیرآخر



ب آخر











نظر آموزگار: به درستی صدای بـ غیرآخر و ب آخر را تشخیص می دهد.

شعر: ب مثل بابا در زیر مهتاب تو دستش داره یک لیوان آب

☆ بـ اوّل بلبله خونه اش رو شاخه گل

فرزندم: نشانه «بـ» غیر آخر و «ب» آخر را که آموختی با دقّت و خوش خط و زیبا بنویس.



بـ

بـ بـ

ب ب

ب ب



آ ا	
بـ ب	

فرزند گلم، با خواندن و نوشتن کلمات بیشتر درس، آشنا می شویم.



آب

آب

آبا

آبا

با

بابا

باب

بابا آب!

بابا آب!

نظر آموزگار:

☆ به درستی مداد را در دست گرفته و حرکت دست در نوشتن کلمه به خوبی می باشد.

☆ کلمات را به درستی تلفظ (خوانده) و با نظم و زیبا می نویسد.



نظر دانش آموز ☹ 😐 ☺

نظر آموزگار _____

نظر اولیا _____