

به نام خدای مهربان

مجموعه کتاب ها و
دفترهای آموزشی الماس
دفتر نگاره ها و
آموزش لوحه نویسی
(دست ورزی)

پایه اول دبستان

مریم علی نژاد قدری



سرشناسه: علی نژاد فندری- مریم

عنوان و نام پدیدآورنده: مجموعه کتاب‌ها و دفترهای آموزشی الماس:
دفتر نگاره‌ها-آموزش لوحه‌نویسی (دست ورزی) پایه اول دبستان / مریم
علی نژاد فندری

مشخصات نشر: ساکو ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۷۱ص، مصور (نگی)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۹-۱۵۰-۲

موضوع: فارسی-رسم الخط و املا- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: فارسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

وضوع: الفبای فارسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

رده بندی کنگره: LB ۵۱۷۷

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۶۳۲۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۹۳۴۸۳۹۴

نام کتاب: مجموعه کتاب‌ها و دفترهای آموزشی الماس:

دفتر نگاره‌ها-آموزش لوحه‌نویسی (دست ورزی) پایه اول دبستان

مؤلف: مریم علی نژاد فندری

ناشر: ساکو

طراح جلد و صفحه آرایی: مریم علی نژاد فندری

چاپخانه: کیاراد

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۲

قطع: رحلی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۶۰۰۰۰ تومان





مشخصات دانش آموز عزیز

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام مادر:

محل تولد:

روز تولد:

ماه تولد:

سال تولد:

نام دبستان:

نام کلاس:

نام آموزگار:

نشانی محل زندگی:





به نام خداوند دریای مهر

در طی چندین سال تدریس در پایه اول ابتدایی و برخورد مستقیم با دانش آموزان عزیز دریافته‌ام که کودکان در این سن از قدرت فراگیری بسیار بالایی برخوردار هستند.

معلم می‌تواند با استفاده از شیوه‌های گوناگون و مناسب تدریس و به کارگیری امکانات مختلف آموزشی در روزگرفایی استعداد های نهفته دانش آموزان کمک شایانی کند و زیربنای تعلیم و تربیت را استوار و محکم سازد بدین منظور بر آن شدم تا به سهم خود در این راه قدمی بردارم.

سپاس خدای مهربان را که این توفیق نصیبم کرد انید تا در خدمت کلاس اولی های عزیز سرزمینم باشم. امیدوارم این ره آورد آموزشی با کمک بکاران عزیز فرهنگی و اولیای محترم در روند رشد و اعتلای آموزش موثر باشد.

هدف از ارائه کتاب الماس (دقت مکاره ها آموزش دست ورزی)

۱. آشنایی غیر مستقیم با شکل حروف و کلمه ها

۲. تقویت حافظه دیداری و بیانی

۳. مهارت سخن گفتن به کمک تصاویر (خواندن نام تصاویر)

۴. تقویت دست ورزی در جهت آمادگی برای نوشتن

۵. توانایی تشخیص صدای اول، وسط، آخر کلمه ها

۶. توانایی پیدا کردن کلمه ای که صدای اول و آخر آنها مثل هم باشد

۷. گسترش لغات و واژه آموزشی



در تهیه و تدوین این کتاب بر این باورم که دانش آموزان باترین و دقت به طور غیر مستقیم با خط تحریری آشنا شده و اولین تجربه نوشتن را به طور صحیح و اصولی فراگیرند.

۲. نحوه صحیح مداد در دست گرفتن، هماهنگی چشم و دست "از راست به چپ از بالا به پایین و بالعکس، تقویت مهارت انگشتان دست و ... " آموزش می یابند.

۳. دانش آموز از طریق نقاشی و تصویرهای جذاب گذشته از یادگیری صداها و تصویرخوانی کجیخته و اثرگانش کسترش یافته و این تمرینات مقدمه ای برای زبان آموزی می باشد.

۳. اعتماد به نفس دانش آموزان تقویت شده و با کار گروهی و اجرای نظم، استفاده درست از ابزار آشنایی شوند.

۴. تصاویر به همراه روش تدریس آموزگار به صورت غیر مستقیم یادگیری هم آغاز و هم پایان به دانش آموزان کمک شایانی می کند و مقدمه ای می باشد برای یادگیری حروف الفبا و شناسایی کلمات در آینده نزدیک

با امید روزی که عزیزانمان با کمک آموزگار مهربان و والدین همراه بتوانند در آینده نزدیک شیوا بخوانند و زیبا بنویسند.

مریم علیشیرافندری



دانش آموز عزیزم، غنچه زیبای من

سلام سلام صد تا سلام از سر عشق و مهربانی و محبت به تو شکوفه زیبای من در دنیای هستی

آمده ام تا با تو همراه باشم که بهترین رنگ های هستی را از آن خود کنی و صاحب رنگین کمان زیبای دانش شوی

عزیز دلم؛ غنچه برای گل شدن رو به خورشید کرده و نیاز خود را می طلبد. تو نیز برای شکوفایی و رسیدن به گل زیبای هستی می بایستی رو به آفریننده خورشید بایستی و فریاد بر آوری من می توانم.

خدایا من بایاری تومی توانم بیا موزم آنچه را که تو دوست داری و عمل کنم آنچه را که تومی خواهی عزیز دلم در این راه همراه هستم.

آموزگارکارت:



اهداف

نگاره (۱)



- آشنایی با وظایف اعضای خانواده
- ایجاد علاقه نسبت به انجام وظایف شخصی
- رعایت بهداشت فردی و استفاده از وسایل شخصی
- آشنایی با نظم و ترتیب در انجام وظایف و کارهای روزانه
- آشنایی با نحوه نشستن و قلم به دست گرفتن
- توانایی رسم خطوط از روی خط زمینه به بالا

نوکم کجاست؟ روی خط

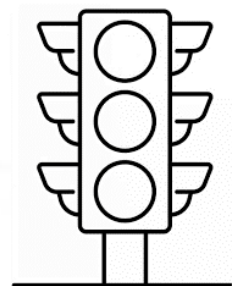
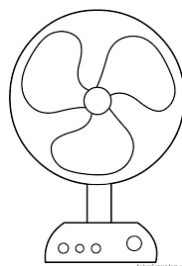
می خوام برم به بالا، چطوری؟

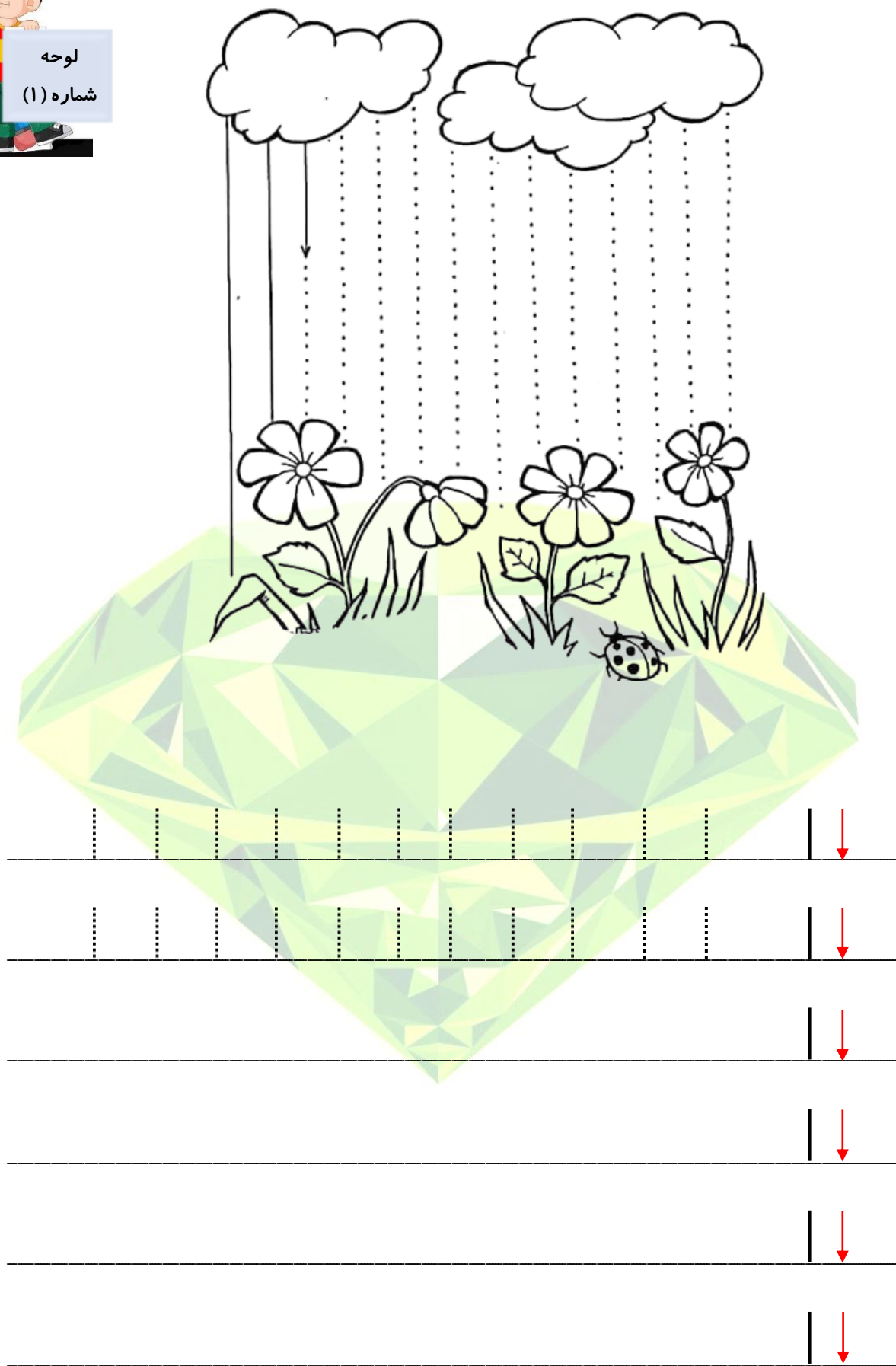
فلش خوب می بینم از پایین به بالاست

آفرین و مرحبا!



✿ فرزند نوگلم، کدام یک از وسایل زیر را در خانه می بینی؟ آن را پیدا کن و رنگ بزن.





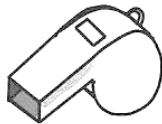
«آموزش صدای آ در ابتدای کلمه»

صدای آ را ممتد کشیده و بیان کند.

تصاویری که با صدای آ شروع می شود را نام برده و رنگ آمیزی کند.



آناناس



سوت



آدم برفی



قوری



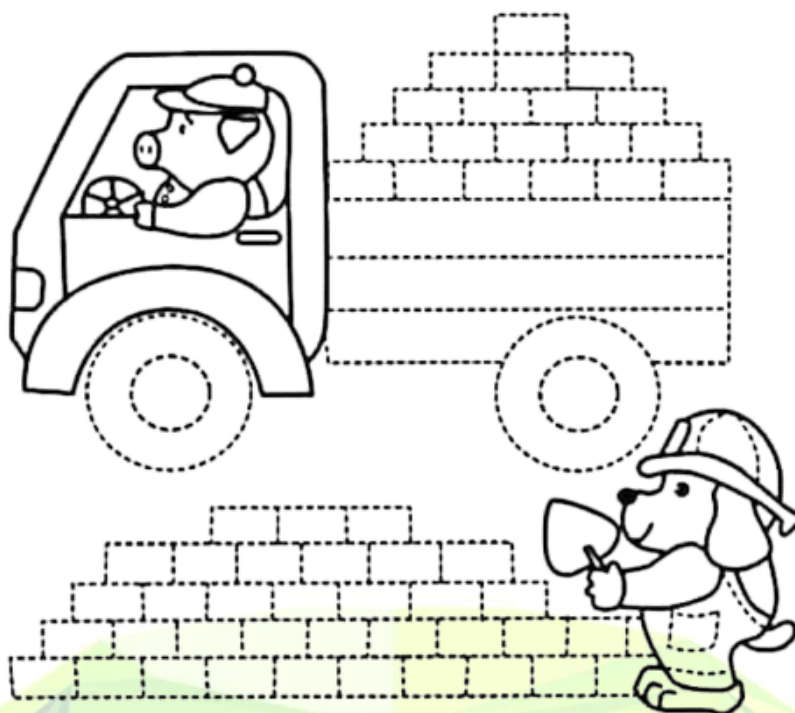
آب پاش

عزیزدلم، چند چیز نام ببر که صدای آ در اول آن باشد. (شنیده شود)

عزیزم، اختلاف بین تصاویرهای زیر را پیدا کن.



نظر آموزگار:



- 🌸 نظر والدین ➡ موارد را به درستی و در جهت حرکت فلش حرکت داده و می نویسد. ☐
- دقت و تمرکز و نظم خوبی در زیرهم نویسی دارد. ☐

